



Campus Steinkjer

IDRETT - HELSE - UTDANNING

satser sammen

SLUTTRAPPORT

for

PROSJEKT «CAMPUS STEINKJER»

Steinkjer 1. juli 2013

**Prosjektleder
Jan Erik Granamo**

INNHOLD

- 1. Generelle orienteringer**
 - 1.1 Bakgrunn
 - 1.2 Organisering
 - 1.3 Gjennomføring av arbeidet

- 2. Hovedmål og strategier**
 - 2.1 Hovedmål
 - 2.2 Strategier

- 3 Sentrale delprosjekter**
 - 3.1 Markeds og medieplan
 - 3.2 Partnerskapsavtaler og leverandøravtaler
 - 3.3 Etablering av testsenter
 - 3.4 Høgskolestudium – Topptrener 1
 - 3.5 Rulleskiløype til Steinkjer skistadion
 - 3.6 Felles drift av idrettsanlegg i Steinkjer
 - 3.7 Internat ved Steinkjer videregående skole
 - 3.8 Arrangementsprosjektet
 - 3.9 Kompetansesenter – idrett for personer med nedsatt funksjonsevne
 - 3.10 Prosjekt Gym lab – prosjekt for å forhindre drop out fra kroppsøvingsundervisning
 - 3.11 Prosjekt Idrett- skole
 - 3.12 Prosjekt spisset toppidrett
 - 3.13 Landslinje for friidrett
 - 3.14 Samarbeid mellom aktørene i Campus Steinkjer

- 4 Resultater og anbefalinger**
 - 4.1 Kompetansesenter for idrett
 - 4.2 Arrangementssenter
 - 4.3 Aktivitets- og treningssenter
 - 4.4 Testsenter
 - 4.5 Servicesenter for idrett
 - 4.6 Idrettsmedisinske tjenester
 - 4.7 Forskning og utvikling
 - 4.8 Nye arbeidsplasser

- 5 Økonomi**
 - 5.1 Økonomi generelt
 - 5.2 Prosjektregnskap

- 6. Konklusjon**
 - 6.1 Regionalt kompetansesenter for idrett
 - 6.2 Utvikling av innhold, funksjoner og samhandling
 - 6.3 Driftsmodell
 - 6.4 Felles drift av idrettsanleggene

- 7. Forslag til driftsmodell til Campus Steinkjer**

1. GENERELT

1.1 Bakgrunn

Samling av idretten på Guldbergaunet i Steinkjer har vært en målsetting gjennom mange år. Fylkestingets vedtak om å slå sammen Egge videregående skole og Steinkjer videregående skole ga tidenes mulighet både til å få bygget ut idrettsanleggene, samt til å etablere et senter hvor idrett, skole og næringsliv kunne samarbeide med tilbud til folkehelse, breddeidretten og toppidretten.

Høsten 2008 tok Nord Trøndelag Idrettskrets sammen med Steinkjer videregående skole initiativ til et forprosjekt med tittel "Forslag til utvikling av Campus Steinkjer - «Innhold - funksjoner - samhandling - drift". Flere aktører deltok i prosessen med å få laget forprosjektrapporten, og i denne perioden ble prosjektideen forankret både hos idretten og hos politikere i Steinkjer kommune og Nord Trøndelag Fylkeskommune. Erttiden har vist at denne forankringsprosessen var verdifull fordi dette ga omforent enighet om de mest stridbare områdene. Den 2. februar 2009 ble prosjektrapporten levert til Steinkjer videregående skole og Nord Trøndelag Idrettskrets.

Med grunnlag i forprosjektet ble det laget en prosjektbeskrivelse for et 3-årig prosjekt med tittelen «Campus Steinkjer». Følgende ble invitert til å delta i prosjektet:

- Nord Trøndelag Fylkeskommune
- Steinkjer kommune
- Norges Idrettsforbund
- Steinkjerhallen AS
- Steinkjer videregående skole
- Nord Trøndelag Idrettskrets.

Prosjektet fikk positivt svar fra alle de inviterte, og den 01.09.2009 ble prosjektet startet og Jan Erik Granamo tilsatt i 1/1 stilling som prosjektleder. Prosjektrapport "Forslag til utvikling av Campus Steinkjer - innhold-funksjoner-samhandling-drift" (vedlegg 1) danner sammen med Handlingsplan «Campus Steinkjer» (vedlegg 2) grunnlaget for innholdet i prosjektet.

1.2 Organisering

Prosjektet ble organisert med en prosjektleder som hadde ansvaret for det daglige arbeidet i prosjektet. Prosjektlederen rapporterte til en styringsgruppe som hadde det overordnede ansvaret. Styringsgruppa satte målene og bestemte tiltakene som skulle gjennomføres årlig. Styringsgruppa møttes 3-4 ganger i året. Den opprinnelige styringsgruppa bestod av:

- Anne Irene Myhr	Nord Trøndelag Idrettskrets	leder
- Bjørn Arild Gram	Steinkjer kommune	medlem
- Marit Schønberg	Nord Trøndelag Fylkeskommune	medlem
- Vegard Iversen	Steinkjer videregående skole	medlem
- Terje Wist	Norges Idrettsforbund	medlem
- Leif Arne Hafstad	Steinkjerhallen AS	medlem
- Bjørn Høgsnes	Nord Trøndelag Idrettskrets	medlem

I løpet av perioden er Terje Wist erstattet av Anne Irene Myhr som representant for NIF. Anne Irene Myhr fortsatte som leder selv om hun skiftet fra å representere NT Idrettskrets til å representere Norges Idrettsforbund. Katrin Bang ble oppnevnt som ny representant for NTIK. I tillegg er Leif Arne Hafstad fra Steinkjerhallen AS erstattet av Marian Lyngsaunet, Vegard Iversen fra Steinkjer videregående skole erstattet av Harald Morten Steen og Marit Schønberg fra Nord Trøndelag Fylkeskommune erstattet av Vegard Iversen.

Styringsgruppen har kontinuerlig vært involvert i utviklingen av de forskjellige delprosjektene. Styringsgruppen har tatt mange initiativ for å styre prosjektet slik at målene ble nådd på en tilfredsstillende måte. Fra 01.04.2011 ble Jan Erik Granamo ansatt som daglig leder i Steinkjerhallen AS. Det medførte at prosjektet kjøpte prosjektledertjenester i 70 % stilling fra Steinkjerhallen AS slik at Jan Erik Granamo kunne fortsette å jobbe med de ulike delprosjektene. Resterende prosjektlederressurser ble fra da av benyttet til kjøp av tjenester hos NTIK for oppfølging av utvalgte deler av prosjektet.

1.3 Gjennomføring av arbeidet

Hovedretningslinjene i arbeidet ble opptrukket av styringsgruppen gjennom vedtatte mål og tiltak, markeds og medieplaner etc. Styringsgruppa har i tillegg vedtatt årlige handlingsplaner og budsjett. Dette har vært styringsverktøyene for prosjektleder.

De fleste delprosjektene som er gjennomført har vært samarbeidsprosjekter som har vært gjennomført sammen med andre aktører i Campus Steinkjer. I mange av prosjektene har det i tillegg vært trukket inn eksterne aktører. Et eksempel på et slikt samarbeidsprosjekt er Topptrener 1 hvor det var et samarbeid med Steinkjer videregående skole, Høgskolen i Nord Trøndelag, Norges Idrettshøgskole og Olympiatoppen.

Det har vært brukt mye tid til å informere om pågående delprosjekter og hvilke saker det ble arbeidet med. Det ble blant annet holdt 3-4 infomøter i året hvor det var forskjellige tema. Møtene var åpne for alle som ønsket å skaffe seg informasjon om prosjektet. I tillegg har prosjektet opprettet en egen hjemmeside som senere er omgjort til en felles portal for alle aktørene i Campus Steinkjer.

2. HOVEDMÅL OG STRATEGIER

2.1 Hovedmål

Prosjektet skal utvikle Campus Steinkjer til å bli et regionalt kompetansesenter for idrett og et kraftsentrum i trøndersk idrett gjennom samarbeid mellom offentlig skole, frivillig idrett og næringsliv.

Prosjektet skal utvikle og etablere innhold, funksjoner, samhandling og driftsmodell for Campus Steinkjer innenfor rammene av "Rapport fra forprosjektet – Campus Steinkjer".

Prosjektet skal i tillegg utarbeide en modell for en felles driftsorganisasjon for alle idrettsanleggene i Campus Steinkjer.

2.2 Strategier

Målene skal nås gjennom følgende hovedstrategier:

- En enkel og rasjonell prosjektorganisasjon som involveres aktivt i utviklingsarbeidet.
- Målrettet samarbeid og nettverksbygging mellom sentrale aktører og leverandører.
- Partnerskapsavtaler mellom hovedaktørene.
- Leverandøravtaler med andre relevante samarbeidspartnere.

Etableringene skal skje gradvis med bakgrunn i prioriteringer og ressurser i prosjektet. Driftsansvar avklares fortløpende etter hvert som nye funksjoner og tjenester etableres. Vedlagt «Handlings- og tiltaksplaner» (vedlegg 2).

3. SENTRALE DELPROSJEKTER

Følgende delprosjekter har vært sentrale i arbeidet med prosjektet, - både i forhold til gjennomføring og profilering. Alle delprosjektene ligger innenfor de overordnede målene i prosjektet, og alle prosjektene har i tillegg til å gi bidrag til utvikling av sentrale prosjektelementer også vært brukt til å bygge merkevaren «Campus Steinkjer».

3.1 Markeds- og medieplan

Markeds og medieplanen er en viktig del av merkevarebyggingen av Campus Steinkjer. Det har vært lagt vekt på å markedsføre Campus Steinkjer både lokalt og nasjonalt. Prosjektet har lyktes med både den nasjonale og den lokale markedsføringen. Campus Steinkjer har blitt godt kjent gjennom TV og avisoppslag rundt om i landet. Campus Steinkjer er og nevnt i forslaget til stortingsmelding 26 "Den norske idrettsmodellen. Store arrangement av både nasjonal og internasjonal karakter som er gjennomført ved Campus Steinkjer har bidratt til stor kjennskap og kunnskap av hva som finnes i Campus Steinkjer. Marked og medieplanen følger vedlagt (vedlegg 3). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at målet med å bygge merkevaren Campus Steinkjer er nådd.*

3.2 Partnerskapsavtaler - leverandøravtaler

I løpet av perioden er det skrevet partnerskapsavtaler mellom de ulike aktørene i Campus Steinkjer hvor man forplikter seg til et samarbeid om prosjektets mest sentrale sider. Etter hvert som samarbeidsmønstrene har utviklet seg har partnerskapsavtalene fått mindre betydning. Det er tegnet leverandøravtaler med hotellene i Steinkjer. De gir mulighet for rimelige avtaler for grupper som kommer til Steinkjer for å delta i arrangement og på treningssamlinger. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at de avtalene som er nødvendig for en god drift av Campus Steinkjer er etablert.*

3.3 Etablering av testsenter

Etablering av nytt testsenter har vært et omfattende prosjekt. Idrettens testsenter i Nord Trøndelag eies av Nord Trøndelag Idrettskrets og driftes i samarbeid Olympiatoppen Midt Norge. Testsenteret er først og fremst etablert for å teste idrettsutøvere og vanlige mosjonister som har behov for å bruke tester til å måle nivå og fremgang. Det er investert i følgende utstyr:

- Vanlig tredemølle - Woodway
- Stor tredemølle - Rodby RL 400
- Resultatanalyseutstyr - Oxycon Pro Jaeger
- Hurtighetstest - Fotocellemåling
- Spensttest - Power test
- Teknikkanalyse - Dart Fish

I tillegg til testutstyret er det investert i utstyr slik at man kan drive teknikkanalyse. Spesielt er dette effektivt i forhold til opptak av ulike teknikker på rulleski.

Idrettens testsenter i Nord Trøndelag har en målsetting om å ha gjennomført ca 1500 tester pr år. Pr dags dato er man i ferd med å nå det målet. På slutten av 2012 og de to første månedene i 2013 viser at man ligger i overkant av 100 tester pr. måned. I dag tester man personer i hele Nord Trøndelag enten ved at de drar til Steinkjer eller at testsenteret flytter ut dit hvor de som skal testes bor. Et eksempel på det er at testsenteret var to dager i Røyrvik hvor det ble testet 46 personer, det er i underkant av 10 % av Røyrviks totale befolkning. Man har også en målsetting om å få noen oppgaver i forbindelse med forskning. I perioden 2009-2012 er det gjennomført et prosjekt hvor man har testet alle ungdomsskoleelevene fra 8.-10. klasse. Dette prosjektet var finansiert av Helsedepartementet gjennom Norges Idrettsforbund. Det er søkt om å få følge disse elevene inn i videregående skole. Man har også meldt seg som en aktør som kan bistå HUNT med testing. Vedlagt «Virksomhetsplan for Idrettens Testsenter i Nord Trøndelag» (vedlegg 4) og brosjyren for testsenteret (vedlegg 5). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet med å bidra til etablering av et testsenter er nådd og at testsenteret fungerer etter forutsetningene.*

3.4 Høgskolestudium - Topptrener 1

En av målsettingene for Campus Steinkjer var å få etablert et høyskolestudium rettet mot trenere for ungdommer 13-19 år. Ved et samarbeid mellom Norges Idrettshøgskole, Høyskolen i Nord Trøndelag, Olympiatoppen og Steinkjer videregående skole klarte man å iverksette tilbudet med 21 elever høsten 2009. Studiet hadde studenter fra ulike idretter. Elevene som deltok i studiet hadde meget gode resultater. Evalueringen etter studiet viste at både administrasjon og valg av forelesere hadde fungert bra. Av 21 studenter som begynte ble det uteksaminert 19 med bestått eksamen. Det er søkt Olympiatoppen om å få starte et nytt studium fra høsten 2013. Vedlagt

«Brosjyre for Topptrener 1-studiet» (vedlegg 6). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at målet om gjennomføring av et tilbud om høgskoleutdanning er nådd, men at arbeidet med å få i gang et nytt kull har gått seint og ennå ikke er avklart.*

3.5 Rulleskiløype til Steinkjer skistadion

Planlegging av rulleskiløype til skistadion var et prosjekt som ble ansett for å være viktig ut fra trafikksikkerhetssyn. Det ble i en tidlig fase etablert kontakt med de som planla ny rulleskiløype på skistadion. Utgangspunktet var at man skulle kunne koble sammen rulleskiløypa på skistadion med parsellen fra Campus Steinkjer. Det ble tatt kontakt med et konsulentselskap på Steinkjer som skulle kostnadsberegne traseen. På det tidspunktet det ble inngått avtale med selskapet gjorde Steinkjer skiklubb om planene for rulleskiløypa på skistadion slik at den skulle gå i et annet område enn først planlagt. Denne forsinkelsen medførte at man ikke rakk å lage et kostnadsoverslag for trasen fra Campus Steinkjer til skistadion. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet med å planlegge en ny rulleskiløype fra Campus Steinkjer til Steinkjer Skistadion ikke er nådd. Arbeidet anbefales imidlertid videreført i regi av Steinkjer kommune som i samarbeid med Steinkjer Skiklubb bør kunne realisere dette delprosjektet.*

3.6 Felles drift av idrettsanlegg i Steinkjer

Felles drift av idrettsanlegg i Steinkjer var et stort prosjekt hvor det var medrepresentanter fra de ulike anleggene. Arbeidet ble ledet av Oddleiv Gulstad fra Kunnskapsparken. Utredningsgruppen var sammensatt slik:

Jan Erik Granamo	Campus Steinkjer	leder
Finn Rossing	Steinkjer kommune	medlem
Frode Møller	Steinkjerhallen AS	medlem
Odd Martin Saurasunet	Steinkjer Skidrift	medlem

Oppdraget til gruppen var å se på om det var mulig å opprette en felles organisasjon som kunne drifte de mest sentrale idrettsanleggene i Steinkjer. Man skulle se på hvilke faktorer som hindret en omorganisering, hvilke stordriftsfordeler kunne man få ut av en slik sammenslåing. Utredningen konkluderte med at det var få stordriftsfordeler fordi de store anleggene hadde drift på samme tid. I tillegg var det åpenbart at Nord Trøndelag Fylkeskommune som medeier i Steinkjerhallen AS var sterkt imot en slik løsning. Gruppen fant imidlertid fram til en rekke samarbeidsløsninger som ville gi bedre drift på flere av anleggene. Blant annet var et av hovedelementene en lærlingeordning hvor man kunne få opplæring på alle anleggene gjennom en turnus slik man har i Trondheim Bydrift. En slik ordning ville også gi grunnlag for en ny linje på Mære videregående skole. Rapporten ble levert Steinkjer kommune i mai 2010. Detaljene fremgår av vedlegg 7 - «Felles drift av idrettsanlegg i Steinkjer». *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at målet om å utrede felles drift av idrettsanlegg er nådd. Utredningens anbefaling om «lærlingeordning» er imidlertid ikke fulgt opp med konkrete tiltak.*

3.7 Internat ved Steinkjer videregående skole

Høsten 2010 ble det foretatt en spørreundersøkelse blant idrettsfagelevne ved Steinkjer videregående skole. Undersøkelsen hadde til hensikt å kartlegge om elevene hadde tilfredsstillende forhold på sin hybel, med de ulike servicetilbud man kan forvente. Undersøkelsen kartla og om prisnivået var riktig. Undersøkelsen viste at de fleste idrettsfagelevne bodde i nærheten av skolen hvor de betalte en grei pris og hadde tilgang på internett, kokemuligheter og tilgang til smøre-/servicerom. Det eneste man etterlyste som ikke var dekket var et sted å kjøpe seg middag til en rimelig pris på ettermiddagene. Ut fra de opplysninger som ble gitt i undersøkelsen er det ikke noe behov for et internat. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at målet med å få gjort denne avklaringen er nådd.*

3.8 Arrangementsprosjektet

Arrangementsprosjektet er et stort delprosjekt som startet med en bestilling fra ordførerne i «Invest» kommunene, Steinkjer, Inderøy og Verran. Utgangspunktet var å øke antall døgn reisende oppholdt seg i Steinkjer hvor de kjøpte både hoteldøgn, mat etc. Den enkleste måten å øke antall døgn på er å få flere arrangement, bedre arrangement og større arrangement. På bakgrunn av dette ble Steinkjer Næringssselskap engasjert til å være med i en prosess hvor man skulle gå inn og analysere de forskjellige fasene i et arrangement. De fasene som ble analysert var:

- Søknadsfasen
- Forberedelsesfasen
- Gjennomføringsfasen
- Evalueringsfasen

Alle dataene fra denne prosessen er samlet slik at det kan legges inn i en database som skal være tilgjengelig for alle arrangører. Med store arrangement som NM på ski, Nordisk landskamp i friidrett, har det vært stort behov for de kunnskapene som fremkom under analyseprosessen. Gjennom arrangementene har det kommet til ytterligere med kunnskap som kan legges inn i basen. Arrangementsprosjektet har fått tildelt kr 200 000 fra «Investfondet» for videre utvikling. Steinkjerhallen AS har fått videre ansvar for oppfølging av prosjektet. Vedlagt «Arrangementsutvikling 2011» (vedlegg 8). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet ennå ikke er helt i mål, men at dette vil skje i løpet av 2013.*

3.9 Kompetansesenter - Idrett for personer med nedsatt funksjonsevne

Steinkjerhallen har brukt 6,6 mill til å oppruste hallene slik at de er tilpasset idrett for utøvere med nedsatt funksjonsevne. Bare i forhold til å tilpasse løpebanene i friidrettshallen for bruk til rullestolkonkurranser er det brukt mye penger. Målsettingen må derfor være at anleggene skal brukes av utøvere med nedsatt funksjonsevne. Steinkjer videregående skole har gjennom flere år hatt elever i idrettsfag med nedsatt funksjonsevne. Steinkjer videregående skole har vært positiv til å være en viktig medspiller for å få etablert et kompetansesenter for utøvere med nedsatt funksjonsevne. Kompetansesenteret bør være et sted hvor man kan trene utøvere og lære opp trenere og ledere. Den klare målsettingen har vært å få koblet noen plasser for utøvere med nedsatt funksjonsevne til en landslinje i friidrett.

Campus Steinkjer har hatt en klar målsetting om å få stortingsmelding 26 (2011-2012) "Den norske idrettsmodellen" til å peke på at Campus Steinkjer er et egnet sted til å utøve slik aktivitet. Det har vi lykket med.

Der det gjenstår en god del arbeid er å organisere faste treninger for utøvere med nedsatt funksjonsevne. Det er blant annet i et samarbeid mellom Steinkjer videregående skole og Steinkjer friidrettsklubb satt i gang et prosjekt rundt en elev på idrettsfag hvor man blant annet samler flere personer med nedsatt funksjonsevne til ulike aktiviteter. Ellers er det viktig å nevne at det allerede er 4-5 rullestolbrukere som trener jevnlig i friidrettshallen.

Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet med denne delen av kompetansesenteret ikke er i mål, men at forutsetningene for å nå målet er gode.

3.10 Prosjekt «Gym lab - tiltak for å hindre «drop out» fra kroppsøvningsundervisning»

I et samarbeid mellom Fysioterapi Trening Campus Steinkjer, Steinkjer videregående skole og Steinkjer ungdomsskole er det etablert et prosjekt for å forhindre at elever i ungdomsskolen og i den videregående skolen ikke skal droppe ut av kroppsøvingstimen. Prosjektet er populært kalt "Gym Lab" Prosjektet er styrt av en fysioterapeut med støtte fra helsesøster. Det er lagt opp slik at de elevene som begynner å droppe ut av kroppsøvingstimen blir overført til "Gym lab". I "Gym lab prosjektet" blir det lagt stor vekt på å finne årsaken til at den enkelte elev dropper ut av kroppsøvingstimen. Elever som blir overført til "Gym lab" er der i tre uker før de blir ført tilbake til ordinær kroppsøving. I overgangen til ordinær kroppsøving blir de tett fulgt opp av fysioterapeuten som er ansvarlig for prosjektet: Vedlagt «Prosjektbeskrivelse "Gym lab"» (vedlegg 9). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er arbeidet så langt har vist svært positive resultater, at men det er for tidlig å trekke endelige konklusjoner på effekten av dette delprosjektet.* Prosjektet er oppfattet som så interessant at det er omtalt i en egen merknad fra Kulturkomiteen i Stortinget i forbindelse med behandling av «Idrettsmeldinga».

3.11 Prosjekt «Idrett – skole»

Høsten 2009 fikk Campus Steinkjer kr 650 000 fra Helsedepartementet gjennom Norges Idrettsforbund. Pengene skulle brukes til et delprosjekt som fikk navnet «Idrett – skole». Gjennom dette prosjektet ble alle ungdomsskoleelevene i Steinkjer testet hvert år fra de startet i 8. klasse til de gikk ut i 10. klasse. Ca 130 elever ble testet våren 2010, våren 2011 og våren 2012. Elevene gikk gjennom følgende tester:

- Max O2 test
- Lungefunksjonstest
- Aktivitetsmåler i en uke
- Spørreskjema

Elevene var delt i tre grupper:

- En gruppe som skulle følge den tradisjonelle kroppsøvingen
- En gruppe som økte rammetimetallet
- En gruppe som hadde mer intensiv trening

Det var noen elever som ikke ønsket å være med, andre flyttet eller ble skadd slik at det totale antall som ble testet var i underkant 110 elever. Hensikten var å finne ut tilstanden til ungdomskoleelevene gjennom hele ungdomsskoleforløpet. I tillegg var det viktig å finne ut om det var noen forskjell på gruppene.

Resultatene viser at det var liten forskjell på gruppene. I gjennomsnitt er det stor tilbakegang i antall minutter aktivitet i fra 8. til 10. klasse. Det er forholdsvis liten nedgang i max oksygenopptak. Det viser seg at det er sterk polarisering mot to grupper - en gruppe som er inaktiv og en gruppe som trener mer enn 4 ganger i uka.

Hvis man bryter ned undersøkelsen til enkeltpersoner for å finne ut om hvor mange som er i en risikosone i forhold til oksygenopptak er det desidert færrest av de i gruppen som økte rammetimetallet. Mange av timene i den gruppen ble brukt til friluftaktiviteter. Det viser at det er en utfordring å få alle med i tradisjonell kroppsøving.

Undersøkelsen har blitt vist stor oppmerksomhet både fra NTNU miljøet og Olympiatoppen Midt Norge. For Campus prosjektet har det vært en klar målsetting om å få følge de samme elevene inn i videregående skole. Det er sendt søknad til Nord Trøndelag Fylkeskommune og Norges Idrettsforbund om finansiering for å følge elevene inn i videregående skole. Vedlagt «En studie av ungdoms fysiske aktivitet, utholdenhet og idrettsdeltagelse i Steinkjer» (vedlegg 10). *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at første del er gjennomført med suksess, men det er av svært stor betydning å lykkes i arbeidet med å få til en videreføring av dette delprosjektet.*

3.12 Prosjekt «Spisset toppidrett i videregående skole»

Spisset toppidrett i den videregående skolen var et prosjekt Campus Steinkjer skulle bidra til at kom i gang og ble videreført etter 3 års prøveperiode. Spisset toppidrett i den videregående skolen har bidratt til at skolen kjøper trenerkrefter fra klubbene og elevene møter de samme trenerne både på dagtid og kveldstid. Dette ser ut til å være gode ordninger som gir utøverne et bedre totaltilbud og 24 timers utøverens behov blir tilfredstilt med hensyn til hvile, kosthold og ytre belastninger. Spisset toppidrett har ikke vart så lenge at man kan dra noen slutninger om resultatene på sikt. På grunn av de totale tilbakemeldinger fra elever, lærer og administrasjon i de videregående skolene er det uforsvarlig å legge ned tilbudet før man har fått svarene i form av resultater. På bakgrunn av dette engasjerte Campus Steinkjer seg sterkt for å få tilbudet til å fortsette. Campus Steinkjer hadde blant annet møte med utdanningssjefen i fylkeskommunen, samt at man påvirket media til å vie stor oppmerksomhet til saken. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet med å etablere et tilbud om spisset toppidrett i Campus Steinkjer har lyktes.*

3.13 Landslinje for friidrett

Etter at Steinkjer fikk Nordens største og beste friidrettshall ble det naturlig at det ble stort fokus på friidrett ved Steinkjer videregående skole. Campus Steinkjer har engasjert seg både i forhold til å påvirke Friidrettsforbundet og

Nord Trøndelag fylkeskommune til å få innført landsline i friidrett. Norges Friidrettsforbund har gått inn for å etablere en landslinje friidrett på Steinkjer. Nord har Trøndelag Fylkeskommune sagt at de vil fremme saken overfor Undervisningsdepartementet. Saken er så langt ikke fremmet og man har dermed ikke fått noen avklaring. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at målet om å etablere en landslinje for friidrett i Campus Steinkjer ikke er nådd.*

3.14 Samarbeid mellom aktørene i Campus Steinkjer

Prosjektet Campus Steinkjer hadde en klar målsetting om å få til et godt og fruktbart samarbeid mellom aktørene i Campus Steinkjer. Prosjektperioden har blitt brukt til stadig å utvikle samarbeidet mellom aktørene. Samarbeidet mellom Steinkjer videregående skole, Steinkjer Ungdomsskole, Steinkjerhallen AS, Guldbergaunet Idrettspark, Fysioterapi Trening Campus Steinkjer, Steinkjer Håndballklubb, Olympiatoppen MN og Idrettens Testsentre i Nord Trøndelag er nå godt innarbeidet og fungerer bra. Dette samarbeidet fungerer hver dag både formelt og uformelt. Framover blir det viktig å etablere det samme samarbeidet med de nye leietakerne i Idrettens Hus. Utfordringen blir å bli en større aktør både i forskningssammenheng og i forhold til å levere bidrag til folkehelse. *Konklusjonen ved prosjektets avslutning er at arbeidet med å utvikle fellesskap og samhandling mellom aktørene i Campus Steinkjer har gitt i en god plattform for videre samarbeid.*

4. RESULTATER OG ANBEFALINGER

Prosjektet har bidratt til et styrket samarbeid mellom flere ulike aktører som hver for seg er tunge aktører og betydelige leverandører på områder som er av interesse for prosjektet. Prosjektet har lagt en god plattform for arbeidet med utvikling av «Campus Steinkjer» som et regionalt kompetansesenter for idrett, og videreutviklet innholdet på flere sentrale områder med betydning for det videre arbeidet. I den etterfølgende delen av dette punktet beskrives status for de mest sentrale elementene som er videreutviklet i prosjektet. Det vises i tillegg til vedlagte tabell som viser «Innhold - leveranser - ansvar - organisering» i Campus Steinkjer ved prosjektets avslutning (vedlegg 11).

4.1 Kompetansesenter for idrett

Prosjektet har kartlagt grunnlaget for utvikling av et regionalt kompetansesenter for idrett, og konkluderer med at dette er svært godt. Idrettsfagseksjonen ved Steinkjer videregående skole og kompetansenettverkene til henholdsvis NT Idrettskrets, særkretsene i NT og Olympiatoppen Midt-Norge utgjør en solid base for leveranser av høy kvalitet på dette området.

Ved prosjektperiodens avslutning leverer Campus Steinkjer følgende:

- Idrettsfaglige studietilbud til elever i videregående skole innenfor 7 ulike Idrettsgrener.
- Generell og spesifikk idrettskompetanse innenfor trener- og lederutdanning, barne- og ungdomsidrett, toppidrett, folkehelse og breddeidrett, idrett for funksjonshemmede, antidoping og idrettsskader.
- Tilbud om høgskoleutdanning gjennom Topptrener 1.

I tillegg er det lagt på plass et godt og spennende utgangspunkt for etablering av følgende tilbud:

- Landslinje for friidrett
- Kompetansesenter for idrett for personer med nedsatt funksjonsevne
- Regionalt kompetansesenter for volleyball

Arbeidet med utvikling av et regionalt kompetansesenter for idrett er ikke i mål. Det grunnlaget som er lagt er svært godt, og ambisjonene om både, lokale, regionale og nasjonale leveranser på høyt faglig nivå bør opprettholdes og videreføres.

Arbeidet videre med utvikling av et regionalt kompetansesenter for idrett foreslås organisert som et prosjektarbeid i 2 nye år med mulighet for forlengelse i ytterligere 1 år med NT Idrettskrets som hovedansvarlig.

Hovedelementet i prosjektarbeidet bør være utvikling av kompetansesenter for idrett for personer med nedsatt funksjonsevne (pkt. 3.9) i tillegg til fokus på utvikling av samhandling og rasjonelle fremtidsrettede fellesløsninger samt utvikling av nye kompetanseutviklingstilbud.

4.2 Arrangementssenter

Prosjektet har utviklet en arrangementshåndbok som med litt etterarbeid vil kunne gjøres tilgjengelig for store og små arrangører i idretten. I tillegg har prosjektet prøvd ut et bookingsystem som er godt egnet for både små og store idrettsarrangementer. Dette systemet inkludert brukerkompetanse knyttet til dette, er nå tilgjengelig for interesserte arrangører.

Prosjektet har i tillegg startet et arbeid med utvikling av et kompetansenettverk for idrettsarrangører. Dette arbeidet har resultert i at man i dag har et begrenset, men svært kompetent nettverk som vil kunne bistå med råd- og veiledning.

Arbeidet med utvikling og etablering av et arrangementssenter i Campus Steinkjer er dermed godt i gang. Sentrale elementer som bookingsystem og kompetansenettverk er ferdig utviklet og tilgjengelige for interesserte arrangører. Det er viktig at arbeidet med utvikling av kompetansenettverket videreføres, og at nettverket styrkes. I tillegg må nettverket gjøres synlig og operativt i forhold til idrettens arrangører.

Arbeidet med å få lagt større lokale, regionale og nasjonale arrangementer til Campus Steinkjer må systematiseres og styrkes. Det må etableres et strukturert samarbeid mellom Steinkjerhallen AS og aktuelle aktører fra både idretten og næringslivet lokalt og regionalt.

Arbeidet med videre utvikling av Campus Steinkjer som arrangementssenter foreslås videreført som et prosjekt med Steinkjerhallen AS som hovedansvarlig.

4.3 Aktivitets- og treningscenter

I løpet av prosjektperioden er anleggsmassen i Campus Steinkjer utvidet gjennom bygging av ny innendørs friidrettshall, ny fullt innredet turnhall samt en hall for basistrening. I tillegg har «Campus Steinkjer - Fysioterapi & trening AS» etablert seg med et stort treningscenter.

Ved prosjektperiodens avslutning har Campus Steinkjer arenaer og anlegg for følgende aktiviteter i egen anleggsmasse:

- Flerbrukshall med 3 aktivitetsflater
- Innendørs friidrettshall med 6 løpebaner
- Turnhall
- Basishall
- Treningscenter
- Testsenter

Campus Steinkjer har følgende utendørsanlegg:

- Fotballbaner med kunstgress (3 stk)
- Treningsfelt for fotball med naturgress
- Friidrettsbane
- Tennisbaner med kunstdekke (2 stk)
- Trimløype

I tillegg innebærer nærheten til Steinkjer Skistadion og golfbanen på Midjo gård ytterligere utvidelse av dette aktivitetstilbudet.

Campus Steinkjer har ved prosjektets avslutning nye og moderne anlegg og arenaer for et bredt spekter av idrettsaktiviteter som fullt ut tilfredsstiller det behovet et godt aktivitets- og treningscenter har. Det er fortsatt en utfordring knyttet til at anleggene har flere eiere i og med at prosjektet ikke har lyktes i arbeidet med å få til en felles driftsorganisasjon for alle anleggene. Den daglige aktiviteten i anleggene er stor, men Steinkjerhallen AS har en utfordring i forhold til drift av friidrettshallen. I tillegg bør arbeidet med «ny rullerløype til Steinkjer Skistadion» slutføres. Produktet «treningssamlinger» bør utvikles videre.

Virksomheten foreslås videreført som drift i regi av den enkelte anleggseier med Steinkjerhallen AS som hovedansvarlig for koordinering og videre utvikling.

4.4 Testsenter

Prosjektet har medvirket til etablering av nye «Idrettens testsenter i NT» med et nytt og utvidet testtilbud til flere målgrupper. Testsenteret drives i regi av NT Idrettskrets og inngår som en del av Olympiatoppen Midt-Norges tilbud til toppidretten i regionen. Ytterligere detaljer fremgår av pkt. 3.3 samt av vedlagte «Virksomhetsplan for Idrettens Testsenter i Nord Trøndelag» (vedlegg 3).

Campus Steinkjer har ved prosjektets avslutning et moderne testsenter som er godt tilpasset idrettens behov. Et viktig element i videre utvikling vil være å sikre fortsatt høy faglig kvalitet på testing og behandling av testresultater. I tillegg vil det være avgjørende å sikre et godt og langsiktig driftskonsept.

Virksomheten foreslås videreført som drift i regi av NT Idrettskrets som hovedansvarlig for videre utvikling.

4.5 Servicesenter for idrett

Prosjektet har ikke klart å finne tid og ressurser til å prioritere arbeidet med utvikling av ideen om et servicesenter for idrett i denne prosjektperioden. Dette er imidlertid et svært viktig element i den videre utviklingen av Campus Steinkjer som et regionalt kompetansesenter for idrett og et kraftsentrum i nordtrøndersk idrett.

Det gjenstår et betydelig arbeid knyttet til utvikling av konkrete leveranser, ansvarlige aktører og samhandlingen mellom disse i et fremtidig «Servicesenter for idrett» i Campus Steinkjer.

Arbeidet med videre utvikling av servicesenter for idrett foreslås derfor lagt inn som et element i det prosjektarbeidet som beskrives i pkt. 4.1.

4.6 Idrettsmedisinske tjenester

Prosjektet har medvirket til at «Campus Steinkjer - Fysioterapi & trening AS» har etablert en virksomhet med 4 fysioterapeuter som gir et tilbud om fysikalsk behandling. I løpet av 2013 vil i tillegg Steinkjer kommune legge et tilbud om helsesøstertjenester til Campus Steinkjer. Planene om etablering av legetjenester er ikke realisert så langt.

Campus Steinkjer har ved prosjektets avslutning et svært godt og omfattende tilbud om fysikalsk behandling. Det bør fortsatt arbeides for å få etablert et tilbud om legetjenester og helsesøster i området.

Arbeidet med videre utvikling av tilbudet om fysikalske tjenester foreslås videreført som drift i regi av «Campus Steinkjer - Fysioterapi & trening AS».

Steinkjer kommune oppfordres til å fortsette arbeidet med å få lagt legetjenester med særlig vekt på idrettsmedisin til Campus Steinkjer.

4.7 Forskning og utvikling

Prosjektet har gjennomført delprosjektet «Idrett – skole» som et første element i arbeidet med å få lagt relevant forskning og utviklingsarbeid til Campus Steinkjer. Delprosjektet er ytterligere beskrevet i pkt. 3.11 samt i en egen rapport som er vedlagt denne rapporten.

Prosjektet anser det som svært viktig at den unike samling av data som foreligger etter første del av arbeidet gjøres tilgjengelig for ytterligere

forskning. Ved prosjektets avslutning er det derfor tatt initiativ overfor aktuelle samarbeidspartnere med henblikk på å få videreført det FOU-arbeidet som er startet. Hovedideen er å få fulgt opp de elevene som har gjennomført del 1 med fokus på utviklingen av fysisk aktivitet og helse gjennom hele det 3-årige løpet i videregående skole.

Erfaringene fra prosjektet har vist at det finnes kvalifisert fagkompetanse i det etablerte samarbeidet mellom Campus Steinkjer og universitet- og høyskolemiljø i både Sør- og Nord-Trøndelag. Arbeidet med å utvikle interessante prosjektideer innenfor både toppidrett og helsefremmende arbeid bør derfor fortsette slik at nye forskningsoppdrag på disse områdene legges til Campus Steinkjer også i fremtiden.

Virksomheten foreslås videreført som et utviklingsarbeid med NT Idrettskrets som hovedansvarlig for videre utvikling i samarbeid med bl.a. HINT, HUNT, NTNU, OLT MN og Steinkjer videregående skole. Arbeidet kan også legges inn i et eventuelt videreført prosjektarbeid.

4.8 Nye arbeidsplasser

Prosjektet hadde som delmål å bidra til etablering av inntil 15 nye stillinger i Campus Steinkjer.

Ved prosjektets avslutning er det etablert 13 nye stillinger fordelt på henholdsvis «Campus Steinkjer - Fysioterapi & trening AS» (9 stillinger), «Steinkjerhallen AS» (3 stillinger) og «Idrettens Testsenter i NT (1 stilling). Antall stillinger forventes å øke etter hvert som bygningsmassen i Campus Steinkjer ferdigstilles og flere tjenester utvikles. Det er derfor grunn til å anta at målet om 15 nye stillinger vil være nådd i løpet av 2013.

5. ØKONOMI

5.1 Generelt

Prosjektet har i det aller vesentligste vært finansiert av tilskudd fra NT Fylkeskommune, Norges Idrettsforbund, Steinkjer kommune i tillegg til økonomiske og andre bidrag fra prosjekteierne Steinkjerhallen AS, Steinkjer videregående skole og NT Idrettskrets. I tillegg har Helsedepartementet bidratt med tilskudd gjennom Norges Idrettsforbund til delprosjektet «Idrett - skole». Det har i tillegg vært skaffet til veien noen inntekter fra foredragsvirksomhet.

Regnskapet viser hvordan pengene er brukt. Den største andelen er gått med til lønn til prosjektleder og noen innleide konsulenter. I tillegg er noen midler brukt til investering i varige verdier for å oppgradere testsenteret slik at denne virksomheten er i stand til å delta i forskningsprosjekt. Alle aktørene i Campus Steinkjer dessuten lagt ned en stor og betydningsfull dugnadsinnsats. Denne innsatsen fremgår ikke av prosjektregnskapet, men den har vært avgjørende for gjennomføringen av prosjektet, og den har bidratt til en betydelig høyning av verdien av produktet «Campus Steinkjer».

5.2 Prosjektregnskap

Revidert prosjektregnskap fremgår av vedlegg 12.

6. KONKLUSJON

6.1 Regionalt kompetansesenter for idrett

Arbeidet med utvikling av Campus Steinkjer til å bli et regionalt kompetansesenter for idrett og et kraftsentrum i trøndersk idrett er kommet godt i gang, og prosjektet har etablert et godt grunnlag for videre drift og utvikling. **Representanter for både offentlig skole, frivillig idrett og næringsliv er etablert i Campus Steinkjer, og det er lagt et godt grunnlag for videre utvikling av dette samarbeidet.**

6.2 Utvikling av innhold, funksjoner og samhandling

Arbeidet med utvikling og etablering av det innholdet og de funksjonene som er beskrevet i rapporten fra forprosjektet har kommet langt, og flere sentrale elementer i denne sammenhengen er nå på plass i Campus Steinkjer. Det samme er tilfellet for de til sammen 17 konkrete utviklingsmålene som beskrives i forprosjektet. Det er i tillegg etablert en god plattform for videre samhandling og drift av Campus Steinkjer.

Følgende innhold og leveranser fra Campus Steinkjer er etablert på et nivå og med en kvalitet som gjør at de kan drives videre i regi av selvstendige aktører:

- Arrangementssenter
- Aktivitets- og treningssenter
- Testsenter
- Idrettsmedisinske tjenester - fysioterapi

Følgende sentrale funksjoner må imidlertid utvikles videre før de har et innhold og kvaliteter som er nødvendig for å nå målene i prosjektplanen:

- Kompetansesenter inkl. servicesenter for idrett
- Forsknings- og utviklingsprosjekter
- Idrettsmedisinske tjenester - lege

Forslag til ansvar for oppfølging av drifts- og utviklingselementene i pkt. 3 og 4 fremgår av følgende ansvarsmatrise:

Oppgave	Pkt.nr	Type	Hovedansvar	Samarbeidspartnere
Koordinering av drift og utvikling - «Campusparaplyen»	3.14 7 a	Drift	Steinkjerhallen AS	Aktørene i Campus Steinkjer
«Kompetansesenter idrett»	4.1	Prosjekt	NT Idrettskrets	Steinkjer videregående skole Særkretsene
«Kompetansesenter idrett for funksjonshemmede»	3.9			
«Servicesenter for idrett»	4.5			

Oppgave	Pkt.nr	Type	Hovedansvar	Samarbeidspartnere
«Arrangementssenter»	4.2 3.8	Prosjekt	Steinkjerhallen AS	Næringslivet NT Idrettskrets Særkretsene
«Aktivitets- og treningssenter»	4.3	Drift	Steinkjerhallen AS	Fysioterapi og trening AS Særkretsene Steinkjer kommune
«Testsenter»	4.4 3.3	Drift	NT Idrettskrets	Olympiatoppen MN Særkretsene
«Idrettsmedisinske tjenester - fysioterapi»	4.6	Drift	Fysioterapi og trening AS	Steinkjerhallen AS
«Idrettsmedisinske tjenester - lege»	4.6	Utvikling	Steinkjer kommune	Steinkjerhallen AS
«Forsknings- og utviklingsprosjekter»	4.7	Utvikling	NT Idrettskrets	Olympiatoppen MN Høgskolen i NT
«Markeds- og medieplan»	3.1	Drift	Steinkjerhallen AS	Aktørene i Campus Steinkjer
«Partnerskaps- og leverandøravtaler»	3.2	Drift	Steinkjerhallen AS	Aktørene i Campus Steinkjer
«Høgskolestudium - Topptrener 1»	3.4	Utvikling	NT Idrettskrets	Olympiatoppen MN Høgskolen i NT
«Rulleskiløype til Steinkjer skistadion»	3.5	Utvikling	Steinkjer kommune	Steinkjer Skiklubb
«Prosjekt - Gym lab»	3.10	Prosjekt	Steinkjer videregående skole	Steinkjer Ungdomsskole Fysioterapi og trening
«Prosjekt - Idrett-skole»	3.11	Prosjekt	NT Idrettskrets	Høgskolen i NT Steinkjer videregående skole
«Landslinje for friidrett og idrett for funksjonshemmede»	3.13	Utvikling	NT Fylkeskommune	Steinkjer videregående skole

6.3 Driftsmodell

Hver enkelt aktør må fortsatt være ansvarlig for drift og utvikling av egen virksomhet. Utvikling av fellesfunksjoner og samhandling mellom de ulike aktørene er imidlertid av avgjørende betydning for en fortsatt positiv utvikling av Campus Steinkjer. Dette arbeidet må videreføres i regi av en aktør med en tydelig tildelt rolle og ansvar for nettopp dette. Forslag til ansvars- og rollefordeling i denne sammenhengen fremgår av kapittel 4. Arbeidet er i tillegg avhengig av god organisering samt tilrettelegging av faste og strukturerte fellesarenaer.

Videre utvikling av de mest sentrale funksjonene som enda ikke er på plass bør i all hovedsak videreføres som et prosjektarbeid i 2 nye år med mulighet for forlengelse i ytterligere 1 år.

Hovedelementene i prosjektarbeidet bør være:

1. «*Kompetansesenter for idrett*» (pkt. 4.1) med hovedvekt på «*Kompetansesenter for personer med nedsatt funksjonsevne (pkt. 3.9)*». I tillegg må prosjektet ha fokus på idrettsfaglig samhandling og utvikling av nye kompetanseutviklingstilbud (pkt. 4.1) samt utvikling rasjonelle fremtidsrettede administrative fellestjenester (pkt. 4.5).
2. «*Arrangementssenter*» (pkt. 4.2) med hovedvekt på systematisering og styrking av arbeidet med å få lagt større lokale, regionale og nasjonale arrangementer til Campus Steinkjer.

Forslag til driftsmodell for videre utvikling av Campus Steinkjer er beskrevet i kapittel 7.

6.4 Felles drift av idrettsanleggene

Det er gjennomført et arbeid for å vurdere om det skulle opprettes en felles organisasjon som kunne drifte de mest sentrale idrettsanleggene i Steinkjer.

Konklusjonen ble at det var få stordriftsfordeler og at eierne hadde ulikt syn på ønsket om en slik løsning.

Arbeidet ble oppsummert i en rapport som ble overlevert Steinkjer kommune i mai 2010. Detaljene i rapporten fremgår av vedlegg 7.

7. FORSLAG TIL DRIFTSMODELL FOR CAMPUS STEINKJER

Med bakgrunn i erfaringene fra prosjektet samt status for utviklingen av Campus Steinkjer ved prosjektets avslutning foreslår vi at følgende modell legges til grunn for det videre arbeidet:

a) Felles overbygning - «*Campusparaplyen*»

Det bør etableres *et fellesorgan* for å ivareta arbeidet med *fortsatt drift og utvikling av Campus Steinkjer som et regionalt kompetansesenter for idrett og et kraftsenter i trøndersk idrett*. Dette organet kan f.eks. settes sammen etter mal fra dagens styringsgruppemodell. Partene må i fellesskap gi dette

organet en hensiktsmessig rolle og mandat. Alle aktørene i Campus Steinkjer bør være representert, og organet bør bestå av representanter som har ledende roller hos alle aktørene. *Fellesorganet bør ledes av Steinkjerhallen AS.*

b) Drift

Hver enkelt aktør må fortsatt ha hovedansvaret for drift av egen virksomhet.

Det bør i tillegg etableres en felles administrativ arena for koordinering av den daglige driften og fellesleveransene i Campus Steinkjer (pkt. 6.2) hvor alle de aktuelle aktørene er med.

Arbeidet bør ledes av Steinkjerhallen AS ved «administrativ leder» for «Campusparaplyen». I tillegg må hver enkelt aktør forpliktes til å bruke egne administrative ressurser til dette arbeidet.

c) Utvikling

Hver enkelt aktør må fortsatt ha hovedansvaret for utvikling av egen virksomhet.

Det bør i tillegg etableres en prosjektorganisasjon for videre arbeid med hver av de to prosjektene som beskrives i pkt. 6.2.

1. «Kompetansesenter for idrett»

Dette arbeidet må involvere alle leverandørene av idrettskompetanse i Campus Steinkjer.

Arbeidet bør ledes av NT Idrettskrets, og det må etableres en egen styringsgruppe for dette arbeidet hvor bl.a. Steinkjer videregående skole, Høgskolen i NT og Olympiatoppen MN må være med. I tillegg bør Steinkjerhallen AS være representert i styringsgruppa.

Det må engasjeres en egen prosjektleder for å ivareta dette arbeidet i en ny prosjektperiode på 2 år med mulighet for forlengelse i ytterligere 1 år.

I tillegg må hver enkelt aktør forpliktes til å bruke administrative ressurser til å delta i arbeidet.

2. «Arrangementssenter»

Dette arbeidet må involvere alle aktuelle aktører i Campus Steinkjer samt sentrale aktører fra både idretten og næringslivet lokalt og regionalt.

Arbeidet bør ledes av Steinkjerhallen AS, og det må etableres en egen styringsgruppe for dette arbeidet hvor de mest sentrale av de involverte aktørene må være med. Representanter for den regionale idretten må være representert i styringsgruppa.

Det må avsettes en egen stillingsressurs for å lede og følge opp dette arbeidet i en ny prosjektperiode på 2 år med mulighet for forlengelse i ytterligere 1 år.

I tillegg må hver enkelt aktør forpliktes til å bruke administrative ressurser til å delta i arbeidet.


d) Finansiering av nye stillingsressurser


Den største utfordringen knyttet til denne driftsmodellen er finansiering av lønnsutgifter til nye stillingsressurser. Det har derfor vært viktig å finne en modell der så mye som mulig kan løses gjennom omfordeling av oppgaver innenfor eksisterende stillinger. Modellen synliggjør imidlertid et behov for anslagsvis inntil 2 nye midlertidige årsverk.


Finansieringen av den stillingsressursen som skal lede og følge opp et prosjekt knyttet til videre utvikling av et «Kompetansesenter for idrett»(pkt.4.1, 4.5 og 3.9) må finansieres gjennom et spleiselag mellom de sentrale aktørene i prosjektet samt eksterne tilskudd etter modell fra dagens løsning.


Finansieringen av den stillingsressursen som skal lede og følge opp et prosjekt knyttet til videre utvikling av et «Arrangementssenter» (pkt. 4.2) kan løses gjennom at Steinkjerhallen AS finner ressurser til dette gjennom en omfordeling av oppgaver innenfor eksisterende stillinger. Alternativt kan dette løses gjennom et spleiselag med grunnfinansiering fra Steinkjerhallen AS og bidrag fra de andre aktørene.

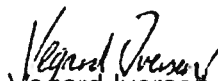
Steinkjer 1. juli 2013

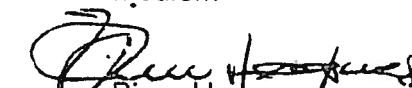

Anne Irene Myhr
Styringsgruppa
Leder


Harald Morten Steen
Styringsgruppa
Medlem


Bjørn Arild Gram
Styringsgruppa
Medlem


Marian Lyngsaunet
Styringsgruppa
Medlem


Vegard Iversen
Styringsgruppa
Medlem


Bjørn Høgnes
Styringsgruppa
Medlem

Vedlegg:

- Vedlegg 1 Prosjektrapport "Forslag til utvikling av Campus Steinkjer"
- Vedlegg 2 Handlingsplan «Campus Steinkjer»
- Vedlegg 3 Markeds og medieplan
- Vedlegg 4 «Idrettens testsenter i Nord Trøndelag» - virksomhetsplan
- vedlegg 5 «Idrettens Testsenter i Nord Trøndelag» - brosjyre
- Vedlegg 6 Brosjyre «Topptrener 1»
- Vedlegg 7 Rapport fra utredningen «Felles drift av idrettsanlegg i Steinkjer»
- Vedlegg 8 Arrangementsutvikling 2011
- Vedlegg 9 Prosjektbeskrivelse «Gym-lab»
- Vedlegg 10 Rapport fra prosjektet «En studie av ungdoms fysiske aktivitet, utholdenhet og idrettsdeltagelse»
- Vedlegg 11 «Innhold – leveranser – ansvar – organisering» i Campus Steinkjer
- Vedlegg 12 Revidert prosjektrekningskap